



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

ชื่อวิชา สุขศึกษา 5 พ 23101

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลกระทบต่อการ

เจริญเติบโต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สอนครั้งที่ 1-2

เวลา 2 ชั่วโมง

รวมจำนวน 2 ชั่วโมง

บุญเกิด เพื่อกได้ ครูผู้สอน

ปีการศึกษา 2559

ภาคเรียนที่ 1

วันที่

เดือน

พ.ศ. 2559

1. หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ผลกระทบต่อการเจริญเติบโต

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.3/3 วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเปลี่ยนแปลง ของวัยรุ่นนั้น สื่อ โฆษณา มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่นทำให้วัยรุ่นส่วนหนึ่งจึงมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปรวมทั้งมีสุขภาพหรือภาวะของความสุขนั้นขาดไป จึงเป็นผลให้การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่นไม่เป็นไปตามธรรมชาติ

4. สาระการเรียนรู้

ผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่นต่างๆ และมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาตนเองครอบครัวและสังคม

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการคิด

5.2.1 ทักษะการวิเคราะห์สื่อโฆษณา

5.2.2 ทักษะการสรุปลงความเห็น

5.2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 มีวินัย

6.2 ใฝ่เรียนรู้

6.3 มีจิตสาธารณะ

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

รายงานข่าวจากหนังสือพิมพ์และสื่อมวลชน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้

คาบที่ 1

1. ขั้นสร้างความสนใจ (10 นาที)

ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยต่างๆ และความขัดแย้งในครอบครัว

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

2. ขั้นสำรวจและค้นหา (20 นาที)

2.1 แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 4 คน

2.2 ให้นักเรียนอภิปรายความขัดแย้งในครอบครัว

3. ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (10 นาที)

3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอความขัดแย้งในครอบครัว

3.2 ครูตั้งคำถามว่า

- นักเรียนแต่ละกลุ่มได้ผลการศึกษาเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร เพราะเหตุใด

3.3 นักเรียนทั้งหมดร่วมกันสรุปผลความขัดแย้งในครอบครัว

กิจกรรมรวบยอด

4. ขั้นขยายความรู้ (10 นาที)

4.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายถึงวิธีปฏิบัติเพื่อสุขภาพดี

4.2 ครูตั้งคำถามว่า

- วิธีปฏิบัติเพื่อส่งเสริมสุขภาพดีประกอบด้วยอะไรบ้าง

4.3 ให้นักเรียนปฏิบัติตามวิธีปฏิบัติเพื่อสุขภาพดี

5. ขั้นประเมินผล (10 นาที)

5.1 ให้นักเรียนทบทวนคำตอบในใบบันทึกกิจกรรม

5.2 ให้นักเรียนแต่ละคนย้อนกลับไปอ่านสิ่งที่ต้องการรู้แล้วตรวจสอบว่าได้เรียนรู้

ครบถ้วนหรือไม่เพียงใด

5.3 ครูให้คะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้

คาบที่ 2

1. ขั้นสร้างความสนใจ (10 นาที)

ให้นักเรียนร่วมกันตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการรู้ จากเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องความขัดแย้งในครอบครัว

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

2. ขั้นสำรวจและค้นหา (20 นาที)

2.1 แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 4 คน

2.2 ให้นักเรียนสำรวจบุคคลในครอบครัวว่าแต่ละคนมีลักษณะอารมณ์อย่างไร

2.3 ให้นักเรียนเปรียบเทียบความขัดแย้งในครอบครัว

3. ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (10 นาที)

3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอความขัดแย้งในครอบครัว

3.2 ครูตั้งคำถามว่า

- นักเรียนแต่ละกลุ่มได้ผลการศึกษาเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร เพราะเหตุใด

3.3 นักเรียนทั้งหมดร่วมกันสรุปผลความขัดแย้งในครอบครัว

กิจกรรมรวบยอด

4. ขั้นขยายความรู้ (10 นาที)

4.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายถึงวิธีปฏิบัติเพื่อสุขภาพดี

4.2 ครูตั้งคำถามว่า

- วิธีปฏิบัติเพื่อส่งเสริมสุขภาพดีประกอบด้วยอะไรบ้าง

4.3 ให้นักเรียนปฏิบัติตามวิธีปฏิบัติเพื่อสุขภาพดี

5. ขั้นประเมินผล (10 นาที)

5.1 ให้นักเรียนทบทวนคำตอบในใบบันทึกกิจกรรม

5.2 ให้นักเรียนแต่ละคนย้อนกลับไปอ่านสิ่งที่ต้องการรู้แล้วตรวจสอบว่าได้เรียนรู้ครบถ้วนหรือไม่เพียงใด

5.3 ครูให้คะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้

9. การวัดและการประเมินผล

8.1 การวัดและประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

8.1.1 กระบวนการการทำงานกลุ่ม

8.1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

8.2 การวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม

รายงานข่าวจากหนังสือพิมพ์และสื่อมวลชน

10. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการเรียนรู้ ของ ครูบุญเกิด เพื่อกได้ แล้วมีความคิดเห็น ดังนี้

10.1 เป็นแผนการสอนที่

- ☐ ดีมาก
- ☐ ดี
- ☐ พอใช้
- ☐ ควรปรับปรุง

10.2 การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ☐ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ☐ ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

10.3 เป็นแผนการสอนที่

- ☐ นำไปใช้ได้จริง
- ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

10.4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายบุญเกิด เพื่อกได้)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผนการเรียนรู้

(นายศราวุธ คำแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

1. ด้านความรู้

.....

.....

ด้านทักษะกระบวนการ

.....

.....

ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

ปัญหาที่ควรแก้ไข/พัฒนา	วิธีดำเนินการแก้ไข/พัฒนา	ผลการแก้ไข/พัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

(นายบุญเกิด เพือกใต้)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ใบความรู้

ผลกระทบที่เกิดจากมีเพศสัมพันธ์โดยที่ยังไม่พร้อม

ความพร้อมเป็นเรื่องที่ไม่สามารถที่ใครจะบอกได้ เพราะเป็นเรื่องที่เราบอกตัวเองว่า เราต้องการให้ชีวิตเราเป็นอย่างไร จะดำเนินชีวิตไปอย่างไร วัยรุ่นจำนวนมากอาจมีเพศสัมพันธ์โดยไม่คิดหรือตัดสินใจ เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์ที่ถูกปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ แต่ไม่รู้ตัวว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับตัวเอง ฉะนั้นการตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ เป็นสิ่งสำคัญที่พวกเราทุกคนจะต้องเรียนรู้ การตัดสินใจที่ดีจะต้องเริ่มต้นด้วยการแสวงหาข้อมูลศึกษาเพื่อเปรียบเทียบเหตุผลหลาย ๆ ด้าน มาพิจารณา ไม่ควรตัดสินใจโดยยึดหลักจากเพื่อนหรือคนส่วนใหญ่มาก เพราะแต่ละคนย่อมมีเหตุผลแตกต่างกัน

การตัดสินใจเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ เป็นสิ่งสำคัญไม่ใช่เราจะกระทำตามอย่างกัน โดยปราศจากการคิดทบทวนไตร่ตรอง การตัดสินใจที่ดีจะเกิดขึ้นได้ หากเรารู้จักตัวเราเองทั้งร่างกาย อารมณ์ ความรู้สึก พร้อมที่จะเรียนรู้ว่าจะทำอย่างไร หากเกิดอารมณ์ทางเพศ และต้องตระหนักถึงผลที่จะตามมาด้วยหากเรามีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้อุปถัมภ์และไม่พร้อม

	มีความสุข สนุก ได้ปลดปล่อย รู้สึกสบายตัว
	พ่อแม่รู้สึกผิดหวัง เสียใจ กลัวคนอื่นรู้ ไม่สบายใจ วิตกกังวล ตั้งท้องโดยไม่พึงประสงค์ คนรอบข้างแสดงท่าทีรังเกียจ เสียอนาคต ต้องออกจากโรงเรียน ต้องรับภาระเพิ่ม ทั้งที่ตัวเองยังไม่พร้อม เสียโอกาสดี ๆ ในอนาคต ติดโรคทางเพศสัมพันธ์

การสื่อสารเพื่อสร้างและรักษาความสัมพันธ์

เพื่อให้ความสุขของความสัมพันธ์ระหว่างทุกคนมาจากความสัมพันธ์ที่ดีเกิดจากความรู้สึกที่ดีต่อกันและสื่อสารให้เกิดการปรับตัวเข้าหากัน

ความรู้สึกที่ดี หรือความรัก เป็นความต้องการของมนุษย์ทุกคน ความรักจะดีมีสุขขึ้นอยู่กับการสื่อสาร คือการใช้ภาษาเพื่อทำให้เข้าใจวัตถุประสงค์ และความต้องการของกันและกัน แบ่งออกเป็น “ภาษาพูด” และ “ภาษากาย”

ภาษาพูด คือ การสนทนา

ภาษากาย คือ การใช้ลักษณะท่าทางของร่างกายสื่อให้ผู้คนที่สนใจตามความต้องการของเรา เช่น มองหน้าตา ผู้พูด สนใจผู้สนทนา พยักหน้าตอบรับ

คนในครอบครัว เพื่อน หรือคนรักของเราย่อมมีนิสัยทั้งดีและไม่ดี เราควรใช้คำพูดที่นุ่มนวล สุภาพ อ่อนหวานเพื่อให้เขายอมรับและปฏิบัติตามเรา เรียกว่า “การสื่อสารทางบวก” ส่วนคำพูดที่ไม่ดี หยาดคาย ทำให้เกิดความเสียหาย เรียกว่า “การสื่อสารทางลบ”

ฉะนั้น เราควรจะสื่อสารกับผู้อื่นด้วยคำพูดที่ไพเราะ อ่อนหวาน สุภาพ สดใส เพื่อสร้างและรักษาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน สมาชิกในครอบครัว หรือ คนรัก

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

- กิจกรรมที่ ๑** ให้นักเรียนไปค้นข่าว พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นจากหนังสือพิมพ์ หรือสืบค้นเรื่องจริงจากประสบการณ์จากเว็บไซต์ www.eotoday.com / sexmustsay – 2004 / แล้วนำมาวิเคราะห์ถึงผลพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ แล้วเขียนรายงานส่งครู หรือนำมารายงานหน้า ชั้นเรียน
- กิจกรรมที่ ๒** แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน จับสลากหัวข้อ การคุมกำเนิดวิธีต่าง ๆ แล้วไปศึกษาค้นคว้า เขียนรายงานพร้อมส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- กิจกรรมที่ ๓** แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓ - ๔ คน ฝึกทักษะการเตือนเพื่อน แล้วผลัดกันนำเสนอทักษะการเตือนเพื่อนด้วยบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน
- กิจกรรมที่ ๔** แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน ให้ศึกษาเนื้อหาความรุนแรงในครอบครัว และการแก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว แล้วให้ช่วยกันแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับปัญหาความรุนแรงในครอบครัว พร้อมการแก้ปัญหา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมโครงงาน

ให้นักเรียนค้นคว้าและรวบรวมข่าวเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ภายใน ๑ เดือน สรุปสาเหตุของปัญหา ผลกระทบ และแนวทางป้องกันแก้ไข

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
๒. ข่าวจากหนังสือพิมพ์
๓. อินเทอร์เน็ต
๔. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิธีการวัดและประเมินผล

๑. ประเมินจากการวิเคราะห์ข่าว
๒. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม
๓. ประเมินจากการแสดงบทบาทสมมติ

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือ

๑. จันทรวีภา ดิลกสัมพันธ. ๒๕๔๑. เพศศึกษา. กรุงเทพฯ : บุรพาสาสน์ จำกัด.
๒. พันธุ์ศักดิ์ สุกระฤกษ์. ๒๕๔๕. สอนวัยใสรู้เรื่องเพศ. กรุงเทพฯ : บริษัทเนชั่นมัลติมีเดียกรุ๊ป จำกัด.
๓. พิสมัย เด่นดวงบริพันธ์. ๒๕๓๘. ความรู้เรื่องเพศ. กรุงเทพฯ : ครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หน่วยงาน

๑. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
๒. สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย
๓. สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน
๔. ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย

ใบบันทึกกิจกรรม ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชื่อเรื่อง

1. ขอบเขตและเป้าหมายของประเด็นที่จะเรียนรู้ ที่ครูและนักเรียนทั้งหมดกำหนดร่วมกัน

.....

.....

.....

.....

.....

2. สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว

.....

.....

.....

.....

.....

3. วิธีปฏิบัติเพื่อลดความขัดแย้งในครอบครัว

.....

.....

.....

.....

.....

4. สรุปผลการศึกษาความขัดแย้งในครอบครัว

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้ รู้และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ที่เหมาะสมกับวัย

๑. สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศที่สำคัญที่สุด คือข้อใด

ก. ไม่เที่ยวสำส่อนทางเพศ	ข. ล้างทำความสะอาดอยู่เสมอ
ค. ไม่สวมกางเกงในที่รัดแน่นเกินไป	ง. ไม่ตอบสนองทางเพศบ่อยครั้งจนเกินไป
๒. เมื่อมีอารมณ์ทางเพศเกิดขึ้น ควรหาวิธีแก้ไขอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

ก. เล่นกีฬา	ข. ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ
ค. หาหนังสือเกี่ยวกับเรื่องเพศอ่าน	ง. ดูภาพยนตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศ
๓. เมื่อมีปัญหาทางเพศเกิดขึ้น ควรแก้ไขปัญหอย่างไรจึงจะถูกต้อง

ก.ปรึกษาเพื่อนสนิท	ข. หาวิธีแก้ไขด้วยตนเอง
ค. ปรึกษาครู อาจารย์ หรือพ่อแม่	ง. ปลอมใจให้เป็นไปตามธรรมชาติ
๔. ข้อใดเป็นผลพลอยได้จากการใช้ถุงยางอนามัย

ก. ป้องกันการติดเชื้อโรคทางเพศ	ข. ทำให้อวัยวะเพศชายแข็งตัวได้เร็ว
ค. ทำให้สำเร็จความใคร่ช้า	ง. ช่วยให้น้ำหนักของอวัยวะเพศใหญ่ขึ้น
๕. ยานีดคุมกำเนิดสามารถป้องกันการมีบุตรได้กี่เดือน

ก. ๑ เดือน	ข. ๓ เดือน
ค. ๔ เดือน	ง. ๖ เดือน
๖. การใช้ยาคุมกำเนิดมีหลักการสำคัญอย่างไร

ก. เร่งไข่ให้สุกเร็วขึ้น	ข. ป้องกันมิให้มีรังไข่
ค. ป้องกันไม่ให้ไข่สุก	ง. ป้องกันเชื้ออสุจิเข้าไป
๗. ถุงยางอนามัยช่วยไม่ให้มีลูกได้อย่างไร

ก. การทำลายรังไข่	ข. ทำลายเชื้ออสุจิ
ค. ป้องกันไม่ให้ไข่สุก	ง. ป้องกันอสุจิผสมกับไข่
๘. การทำหมันชายแพทย์จะทำการอย่างไร

ก. ตัดท่อน้ำเชื้ออสุจิ	ข. ตัดท่อน้ำสสาวะ
ค. ตัดอวัยวะเพศ	ง. ฉีดฮอร์โมนเพศให้น้อยลง

๙. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่คาดคิดทำให้เกิดปัญหาและผลกระทบอย่างไร

ก. ทำให้เกิดการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ ข. ทำให้เกิดโรคเอดส์

ค. ทำให้เกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. เมื่อเกิดการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ จะเกิดปัญหาใดตามมา

ก. การทำแท้ง ข. เด็กถูกทอดทิ้ง

ค. อาชญากร ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย

๑. ก	๒. ก	๓. ก	๔. ก	๕. ข
๖. ก	๗. ง	๘. ก	๙. ง	๑๐. ง

ใบงาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง สุขภาพครอบครัว

ชื่อ.....
ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง นักเรียนศึกษาในหนังสือและตอบคำถามให้ได้ใจความสมบูรณ์ 10 ข้อ ถ้าไม่พอเขียนต่อด้านหลังได้

1. สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศที่สำคัญที่สุดควรปฏิบัติอย่างไร

.....
.....

2. เมื่อมีอารมณ์ทางเพศเกิดขึ้น ควรหาวิธีแก้ไขอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

.....
.....

3. เมื่อมีปัญหาทางเพศเกิดขึ้น ควรแก้ไขปัญหาวางไรจึงจะถูกต้อง

.....
.....

4. ผลพลอยได้จากการใช้ถุงยางอนามัยคืออะไร

.....
.....

5. ขาฉีดยาคูมกำเนิดสามารถป้องกันการมีบุตรได้กี่เดือน

.....
.....

6. การใช้ขาคูมกำเนิดมีหลักการสำคัญอย่างไร

.....
.....

7. ถุงยางอนามัยช่วยไม่ให้มีลูกได้อย่างไร

.....
.....

8. การทำหมันชายแพทย์จะทำอย่างไร

.....
.....

9. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่คาดคิดทำให้เกิดปัญหาและผลกระทบอย่างไร

.....
.....

10. เมื่อเกิดการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ จะเกิดปัญหาใดตามมา

.....
.....